

REDACCIÓN

Directora: Heike Freire
Coordinación y Redacción: Salomé González
Portada: Cresol

CONSEJO ASESOR

Jaume Carbonell Sebarroja, Alejandro Dolz García,
Jordi Domènech Casal, Mariano Fernández
Enguita, Fernando García Páez, José Gimeno
Sacristán, Jesús Jiménez Sánchez, Manuel Martín
González, Concha Pereda Martín, Juana María
Sancho Gil y Jurjo Torres Santomé

DIRECCIÓN

Avenida del Carrilet, 3 • Edificio D • Planta 9
Ciudad de la Justicia
08902 L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)
Tel.: 93 344 47 45 • Fax: 93 205 52 02
Correo-e: cuadernos@wke.es
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

Control de difusión

PUBLICIDAD

Jefe de Publicidad: Juan Manuel Castro Higuera
Tel.: 91 602 00 00

Diseño, Preimpresión e Impresión
Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Depósito legal: M-15120-2012
ISSN: 0210-0630
ISSN versión electrónica: 2386-6322

EDITA WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.
www.wkeducacion.es

 Wolters Kluwer



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE
C/ Collado Mediano, 9
28231 - Las Rozas (MADRID)
902 250 500 tel
902 250 502 fax
clientes@wke.es

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial.

SUMARIO

Julio-Agosto 2017 n.º 480

3 EDITORIAL Todo educa

6 DE LA VIOLENCIA AL BUEN TRATO

Coordinación: Pedro M.^a Uruñuela y Heike Freire

8 LA SITUACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR

10 Los tipos de violencia que aparecen en la escuela

Ángels Grado y Pedro M.^a Uruñuela

14 ¿Qué sucede en Infantil y Primaria?

Fernando Muga y Alfonso Fernández

18 ¿Y qué ocurre en secundaria?

Cristina del Barrio y Kevin van der Meulen

22 La violencia de género en los centros educativos

Yolanda García Fernández

26 HACIA UN MODELO DE CONVIVENCIA POSITIVA

28 Promover una cultura de paz en la escuela

Sebastián Sánchez Fernández

32 Indicadores para evaluar en positivo

José M.^a Avilés y Cesc Notó

38 Escuelas antiacoso: cuando la prevención es la clave

Eloísa Teijeira Bautista

42 Desarrollar la competencia interpersonal

Manuel Segura Morales

46 La guerra de Siria y el compromiso social de la escuela

Antonio Lobato Cantos



50 BALANCE DE 40 AÑOS: ¿QUÉ NOS FUNCIONA?

52 El poder transformador de los planes de convivencia

Nélida Zaitegi de Miguel

56 Seis ventajas de trabajar las normas de forma participativa

Juan de Vicente Abad

60 Algunas ideas para sacarle el jugo a la mediación escolar

Maria Carme Boqué Torremorell

64 Cibermentoría, un programa de convivencia positiva en redes sociales

Javier García Barreiro

68 La red "Escuela: Espacio de Paz"

Carolina Alonso Hernández

72 EL BUENTRATO COMO PROYECTO EDUCATIVO

74 Aprender y enseñar buentrato

Fina Sanz

78 Acompañar el proceso de duelo en el paso de Infantil a Primaria

Enriqueta Teresa Córdova Téllez

82 Referentes LGBTI de ayer y de hoy: un espejo de diversidad

Kika Fumero y Marian Moreno Llaneza

86 Educando en otras maneras de amar

Caro Altable Vicario

90 Bienestar emocional y buentrato en familias y escuela

Roxanna Pastor Fasquelle y Nashelly Cruz Velasco

94 PARA SABER MÁS

Pedro M^a Uruñuela, Ángels Grado y Cesc Notó

98 AVANCE

