

REDACCIÓN

Directora: Heike Freire  
Coordinación y Redacción: Salomé González  
Portada: Cresol

CONSEJO ASESOR

Jaume Carbonell Sebarroja, Alejandro Dolz García,  
Jordi Domènech Casal, Mariano Fernández  
Enguita, Fernando García Páez, José Gimeno  
Sacristán, Jesús Jiménez Sánchez, Manuel Martín  
González, Concha Pereda Martín, Juana María  
Sancho Gil y Jurjo Torres Santomé

DIRECCIÓN

Avenida del Carrilet, 3 • Edificio D • Planta 9  
Ciudad de la Justicia  
08902 L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)  
Tel.: 93 344 47 45 • Fax: 93 205 52 02  
Correo-e: [cuadernos@wke.es](mailto:cuadernos@wke.es)  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

Control de difusión

PUBLICIDAD

Jefe de Publicidad: Juan Manuel Castro Higuera  
Tel.: 91 602 00 00

Diseño, Preimpresión e Impresión  
Wolters Kluwer España, S.A.  
*Printed in Spain*

Depósito legal: M-15120-2012  
ISSN: 0210-0630  
ISSN versión electrónica: 2386-6322

EDITA WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.  
[www.wkeducacion.es](http://www.wkeducacion.es)

 Wolters Kluwer



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 - Las Rozas (MADRID)  
902 250 500 tel  
902 250 502 fax  
[clientes@wke.es](mailto:clientes@wke.es)

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial.

# SUMARIO

Julio-Agosto 2017 n.º 480

## 3 EDITORIAL Todo educa

## 6 DE LA VIOLENCIA AL BUEN TRATO

Coordinación: Pedro M.<sup>a</sup> Uruñuela y Heike Freire

## 8 LA SITUACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR

## 10 Los tipos de violencia que aparecen en la escuela

Ángels Grado y Pedro M.<sup>a</sup> Uruñuela

## 14 ¿Qué sucede en Infantil y Primaria?

Fernando Muga y Alfonso Fernández

## 18 ¿Y qué ocurre en secundaria?

Cristina del Barrio y Kevin van der Meulen

## 22 La violencia de género en los centros educativos

Yolanda García Fernández

## 26 HACIA UN MODELO DE CONVIVENCIA POSITIVA

## 28 Promover una cultura de paz en la escuela

Sebastián Sánchez Fernández

## 32 Indicadores para evaluar en positivo

José M.<sup>a</sup> Avilés y Cesc Notó

## 38 Escuelas antiacoso: cuando la prevención es la clave

Eloísa Teijeira Bautista

## 42 Desarrollar la competencia interpersonal

Manuel Segura Morales

## 46 La guerra de Siria y el compromiso social de la escuela

Antonio Lobato Cantos



---

## 50 BALANCE DE 40 AÑOS: ¿QUÉ NOS FUNCIONA?

### 52 El poder transformador de los planes de convivencia

Nélida Zaitegi de Miguel

### 56 Seis ventajas de trabajar las normas de forma participativa

Juan de Vicente Abad

### 60 Algunas ideas para sacarle el jugo a la mediación escolar

Maria Carme Boqué Torremorell

### 64 Cibermentoría, un programa de convivencia positiva en redes sociales

Javier García Barreiro

### 68 La red "Escuela: Espacio de Paz"

Carolina Alonso Hernández

---

## 72 EL BUENTRATO COMO PROYECTO EDUCATIVO

### 74 Aprender y enseñar buentrato

Fina Sanz

### 78 Acompañar el proceso de duelo en el paso de Infantil a Primaria

Enriqueta Teresa Córdova Téllez

### 82 Referentes LGBTI de ayer y de hoy: un espejo de diversidad

Kika Fumero y Marian Moreno Llaneza

### 86 Educando en otras maneras de amar

Caro Altable Vicario

### 90 Bienestar emocional y buentrato en familias y escuela

Roxanna Pastor Fasquelle y Nashelly Cruz Velasco

## 94 PARA SABER MÁS

Pedro M<sup>a</sup> Uruñuela, Ángels Grado y Cesc Notó

## 98 AVANCE

---

